

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "FORUM NOVUM"-TORRI IN SABINA
Prot. 0001645 del 06/02/2025
VII-6 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "FORUM NOVUM"

Loc. Vescovio, snC 02049 Torri in Sabina C.F. 80006410577

☎☎ 0765/609035 Presidenza 0765/608155 ☎☎ e fax Segreteria

☎☎ E-mail RIIC80800X@istruzione.it ☎☎ PEC RIIC80800X@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icforumnovum.edu.it/>

Codice Univoco Ufficio UFCCZ6

Albo
Amministrazione Trasparente
Registro Elettronico

Oggetto: Avviso di selezione di Esperti e Tutor interni ed esterni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Forum Novum" per la realizzazione di percorsi nell'ambito del "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo progetto: Forum mentis 2

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54299

CUP: C34D21001130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170 e la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*” in relazione alle azioni di cui al citato decreto;

VISTA la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento I.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATA l’opportunità di proseguire e ampliare le attività già in essere nell’Istituto finalizzate alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica, attuare nell’ambito del progetto “Forum Mentis” autorizzato nell’ambito del succitato D.M. 170 /2022;

VISTO il progetto “Forum Mentis 2” presentato dall’I.C. “Forum Novum” tramite la piattaforma Futura nell’ambito del “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024);

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 150259 del 23/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-54299 dal titolo "Form mentis 2" per un importo pari a € 59.898,86;

VISTA la delibera n. 50 del 17/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 19 del 30/10/2024 Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2024/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 13599 del 25/11/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 13700 26/11/2024;

VISTA la propria nomina come RUP “Forum mentis 2” del 26/11/2024 (prot. 13709);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

RILEVATA l’esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all’acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi o in caso di urgenza, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il quaderno n. 3 del MI del novembre 2020 che contiene le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il proprio decreto di avvio della Procedura di Selezione di personale A.T.A. e Docenti interni (Esperti e Tutor) all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Forum Novum" per la costituzione del Team e la realizzazione di percorsi per studenti e famiglie nell'ambito del "*intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" (prot. 14791 del 16/12/2024);

VISTO il relativo avviso di selezione di personale A.T.A. e Docenti interni (Esperti e Tutor) prot. 14792 del 16/12/2024;

VISTA la graduatoria definitiva (relativa all'avviso prot. 14792 del 16/12/2024) prot. 0316 del 13/01/2025 e il collegato decreto di assegnazione incarichi al personale interno, prot. 0522 del 16/01/2025;

CONSIDERATO che nessuna candidatura è pervenuta dal personale A.T.A. e nessuna candidatura dal personale docente per:

- n. 7 percorsi di mentoring e di orientamento, di n. 15 ore ciascuno (in orario curricolare o extracurricolare);
- n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, di n. 15 ore ciascuno (in orario curricolare o extracurricolare);
- n. 3 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, di n. 20 ore ciascuno per quanto attiene alla figura del TUTOR (in orario extracurricolare);
- n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, di n. 20 ore per quanto attiene alla figura dell'ESPERTO (in orario extracurricolare);

RITENUTO di dover ri-progettare le suddette attività in coerenza con le rilevazioni pervenute dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica neo-costituito, in:

- n. 15 percorsi di mentoring e di orientamento, di n. 15 ore ciascuno (in orario curricolare o extracurricolare);
- n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, di n. 15 ore ciascuno (in orario curricolare o extracurricolare);
- n. 3 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, di n. 20 ore ciascuno per quanto attiene alla figura del TUTOR (in orario extracurricolare);
- n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, di n. 20 ore per quanto attiene alla figura dell'ESPERTO (in orario extracurricolare);

nell'ambito del *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 02 febbraio 2024

VISTO il proprio decreto di avvio della Procedura selezione di Esperti e Tutor interni ed esterni all'Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Forum Novum” per la realizzazione di percorsi nell'ambito del *“intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* (prot. 1644 del 06/02/2025);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

COMUNICA

che è aperta la selezione interna e esterna volta al reclutamento di **Docenti Esperti e Tutor interni e esterni** per la realizzazione di:

- n. 15 percorsi di mentoring e di orientamento, di n. 15 ore ciascuno (in orario curricolare o extracurricolare);
- n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, di n. 15 ore ciascuno (in orario curricolare o extracurricolare);
- n. 3 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, di n. 20 ore ciascuno per quanto attiene alla figura del TUTOR (in orario extracurricolare);
- n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, di n. 20 ore per quanto attiene alla figura dell'ESPERTO (in orario extracurricolare);

nell'ambito del *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 02 febbraio 2024

secondo la seguente articolazione:

Percorso	Figura richiesta	N. figure richieste	Destinatari	N. ore Figura richiesta	N. ore totali
Percorsi di mentoring e orientamento (n. 15)	Docenti esperti	15	Studenti SSIG di tutti i plessi (1 studente a percorso)	15	225
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione a accompagnamento (n. 3)	Docenti esperti	3	Studenti SSIG di tutti i plessi (piccoli gruppi = min.3)	15	45
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (n. 3)	Docenti esperti	1	Studenti SSIG di Stimigliano (gruppi = min.9)	20	20
	Docenti tutor	3	Studenti SSIG di tutti i plessi (gruppi = min.9)	20	60

Articolo 1 - Oggetto delle prestazioni e figure richieste

DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

I percorsi sono destinati ad uno studente alla volta per 15 ore a percorso da svolgersi in orario curricolare o extracurricolare.

I docenti individuati dovranno realizzare interventi di prevenzione dell'abbandono all'interno della scuola e progetti educativi individuali, raccordandosi con i consigli di classe degli alunni/e destinatari degli interventi, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare ciascun docente individuato dovrà:

- effettuare l'analisi di contesto e rilevare i bisogni degli alunno/a (in collaborazione con i docenti del consiglio di classe);
- redigere e consegnare in segreteria la progettazione del percorso da realizzare;
- concordare con i docenti di classe e con il Dirigente Scolastico date e orari dell'intervento;
- realizzare il percorso assegnato, utilizzando strategie personalizzate volte a favorire il successo formativo dell'alunno/a;
- compilare le voci relative al percorso nell'apposita piattaforma;
- tenere un registro delle presenze;
- al termine dell'intervento redigere una relazione illustrativa e consegnarla in segreteria.

I percorsi richiesti sono i seguenti:

ID percorso	Destinatario classe	Destinatari plesso	orario	Tipologia fabbisogno rilevato
31A	1B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
32A	1B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
33A	2B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
34A	2B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
35A	2B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
36A	3A	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
37A	3A	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
38A	3A	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
39A	3A	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
40A	3B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
41A	3B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
42A	3B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
43A	3B	Vescovio	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
44A	3C	Stimigliano	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills
45A	3C	Stimigliano	Curric. /Extra	Metodo di studio – Soft skills

DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER PICCOLI GRUPPI

I percorsi sono destinati a minimo tre studenti alla volta per 15 ore a percorso (orario curricolare o extracurricolare).

I docenti individuati dovranno realizzare interventi di prevenzione dell'abbandono all'interno della scuola attraverso progetti educativi per piccoli gruppi, raccordandosi con i consigli di classe degli alunni/e destinatari degli interventi, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare ciascun docente individuato dovrà:

- effettuare l'analisi di contesto e rilevare i bisogni degli alunni (in collaborazione con i docenti del consiglio di classe);
- redigere e consegnare in segreteria la progettazione del percorso da realizzare;
- concordare con i docenti di classe e con il Dirigente Scolastico date e orari dell'intervento;
- realizzare il percorso assegnato, utilizzando strategie personalizzate volte a favorire il successo formativo dell'alunno/a;
- compilare le voci relative al percorso nell'apposita piattaforma;
- tenere un registro delle presenze;
- al termine dell'intervento redigere una relazione illustrativa e consegnarla in segreteria.

I percorsi richiesti sono i seguenti:

ID percorso	Destinatario classe	Destinatari plesso	orario	Tipologia fabbisogno rilevato
16B	1B	Vescovio	Curric. /Extra	Area logico - matematica
17B	2A	Vescovio	Curric. /Extra	Area logico - matematica
18B	3A- 3B	Vescovio	Curric. /Extra	Area logico - matematica

DOCENTI ESPERTI/ TUTOR PER PERCORSI DI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARE

I percorsi sono destinati a minimo nove studenti alla volta per 20 ore a percorso (in orario extracurricolare) e prevedono la presenza di un docente esperto e di un tutor.

I docenti individuati dovranno realizzare interventi di prevenzione dell'abbandono e di sostegno alla motivazione e allo sviluppo di competenze trasversali attraverso progetti percorsi laboratoriali extracurricolari mirati.

In particolare ogni esperto individuato dovrà:

- redigere e consegnare in segreteria la progettazione del corso da realizzare;
- concordare con il Dirigente Scolastico date e orari dell'intervento;
- realizzare il corso assegnato, utilizzando strategie personalizzate volte a favorire il successo formativo del corsista;
- compilare le voci relative al percorso nell'apposita piattaforma;

- tenere un registro delle presenze;
- al termine dell'intervento redigere una relazione illustrativa e consegnarla in segreteria.

Ciascun tutor dovrà supportare l'esperto nella realizzazione del corso e in particolare dovrà essere presente a ciascun incontro e curare la raccolta delle firme, la compilazione della piattaforma e la raccolta di tutti i documenti necessari.

I percorsi richiesti sono i seguenti:

ID percorso	Destinatario classe	Destinatari plesso	orario	Tipologia fabbisogno rilevato
1C - Tutor	SSIG Vescovio	Vescovio	Extra	Laboratorio multimediale per la realizzazione di un video /podcast sul tema della cittadinanza consapevole e dell'inclusione
2C - Tutor	SSIG Forano	Forano	Extra	Laboratorio multimediale per la realizzazione di un video /podcast sul tema della cittadinanza consapevole e dell'inclusione
3C - Esperto	SSIG Stimigliano	Stimigliano	Extra	Realizzazione di un murales sul tema della cittadinanza consapevole e dell'inclusione
3C - Tutor	SSIG Stimigliano	Stimigliano	Extra	Realizzazione di un murales sul tema della cittadinanza consapevole e dell'inclusione

ART. 2 - TERMINI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La selezione è destinata a:

1. personale interno all'I.C. Forum Novum;
2. in mancanza di questi a personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. in mancanza di questi a personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
4. in mancanza di questi a soggetti privati esterni.

Il personale interessato dovrà far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- allegato a) istanza di partecipazione debitamente sottoscritta;
- allegato b) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- allegato c) Dichiarazione sostitutiva;
- allegato d) Dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità con l'incarico per il quale si concorre;
- *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto (con dati sensibili

- oscurati/rimossi per l'eventuale pubblicazione);
- documento di identità in corso di validità.

Tutta la documentazione dovrà essere inviata a questa istituzione scolastica tramite pec all'indirizzo RIIC80800X@pec.istruzione.it specificando nell'oggetto “**candidatura nell'ambito del progetto Forum Mentis 2 DM19**” o consegnata in busta chiusa all'ufficio protocollo dell'I.C. Forum Novum (voc. Vescovio – Torri in Sabina – RI) con la stessa dicitura **entro le ore 10.00 del giorno 14/02/2025**.

Si possono presentare candidature per una sola o più azioni, specificando gli **ID percorso** per le quali ci si candida nell'allegato A

Se ci si candida per più azioni ricadenti in differenti tipologie di percorso è necessario compilare una scheda di autovalutazione (allegato B) per ogni differente tipologia di percorso.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini o incomplete.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART. 3 - TITOLI RICHIESTI E CRITERI ADOTTATI PER LA SELEZIONE

Personale docente

Ai sensi del Regolamento di Istituto verranno valutati i seguenti elementi:

- titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale, diploma) valutati anche in relazione al punteggio conseguito;
- altri titoli e specializzazioni (dottorati di ricerca, corsi post lauream, master di I e II livello, corsi di formazione e di aggiornamento, corsi di specializzazione, certificazioni linguistiche e informatiche, ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;
- eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche.

Al fine della valutazione dei punteggi relativi ai titoli di studio, agli altri titoli e alle esperienze maturate si specificano di seguito i profili richiesti e i titoli e le esperienze propriamente ricercate per ogni profilo. Tali titoli ed esperienze dovranno risultare dal cv presentato.

Il mancato possesso del “titolo specifico” non preclude la possibilità di partecipare alla selezione, ma incide sul punteggio attribuito. Se invece un titolo è indicato come “titolo di accesso”, il mancato possesso è causa di esclusione.

Tipologia percorsi	Profili richiesti	Titolo specifico / esperienza coerente con la professionalità richiesta
MENTORING	Per i percorsi di mentoring e orientamento si cercano docenti in grado di realizzare attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto della rilevazione dello specifico fabbisogno o titolo di studio

	discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	che consenta l'accesso alla relativa abilitazione. Titolo di studio in ambito psico-pedagogico ove previsto.
COMPETENZE DI BASE	Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento si cercano docenti in grado di realizzare attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto della rilevazione dello specifico fabbisogno o titolo di studio che consenta l'accesso alla relativa abilitazione.
FORMAZIONE CO-CURRICOLARI	Per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari si cercano docenti esperti e tutor in grado di realizzare laboratori prioritariamente rivolti a studenti con fragilità ed a rischio di abbandono scolastico nei seguenti ambiti: STIMIGLIANO: realizzazione di un murales in collaborazione con l'amministrazione locale sul tema della cittadinanza consapevole e dell'inclusione FORANO e TORRI: laboratori multimediali per la realizzazione di un video /podcast sul tema della cittadinanza consapevole e dell'inclusione	Esperto: è titolo di accesso la <u>comprovata esperienza</u> nella realizzazione della tipologia di laboratorio per il quale si concorre. Tutor: è titolo specifico l'esperienza nell'area disciplinare della tipologia di laboratorio per il quale si concorre.

Di seguito la tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze, con i relativi punteggi:

	Titoli valutabili	Punteggio massimo	Punti posseduti (a cura del candidato)	
TITOLI DI STUDIO (Max. 30 Punti)				
Titoli di studio (max. 16)	Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica	16		
	Laurea vecchio ordinamento o magistrale generica	12		
	Laurea triennale specifica o titolo professionale triennale specifico	14		
	Laurea triennale generica	10		

	Diploma specifico	8		
	Diploma generico	6		
Altri titoli e specializzazioni (max. 14)	Master universitario II livello coerente con la professionalità richiesta	10		
	Master universitario I livello coerente con la professionalità richiesta	6		
	Corso di specializzazione/ perfezionamento post-laurea di durata annuale specifico per la professionalità richiesta	4		
	Dottorato di ricerca	10		
	Altra laurea	4		
TITOLI CULTURALI (Max 30)				
Titoli didattici e culturali, aggiornamento formazione (max punti 30)	Abilitazione tramite SSIS o concorso	5		
	Abilitazione tramite TFA/PAS	3		
	Specializzazione nel sostegno	5		
	Abilitazione all'insegnamento dell'italiano come L2	5		
	Certificazioni linguistiche (1 punto ogni certificazione, max 3 certificazioni)	3		
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento /seminari, di durata inferiore a 25, coerenti con la professionalità richiesta (1 punto per ogni corso, max 5 corsi)	5		
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento di almeno 25 ore coerenti con la professionalità richiesta (2 punti per ogni corso, max 5 corsi)	10		
ESPERIENZA (Max punti 40)				
Attività ed esperienza professionale (max punti 40)	Anzianità di docenza (1 punto per ogni anno di servizio di ruolo)	25		
	Anzianità di docenza (0,5 punti per ogni anno di servizio NON di ruolo)	10		
	Collaborazioni con Università (1 punto per ogni collaborazione)	10		
	Docente in corsi di formazione/aggiornamento coerenti con la professionalità richiesta (2 punti per ogni corso)	10		
	Docente in corsi PON o percorsi PNRR coerenti con la professionalità richiesta (2 punti per ogni corso)	10		
	Tutor in corsi PON o percorsi PNRR coerenti con la professionalità richiesta (1 punto per ogni corso)	5		
TOT		100		

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita.

La selezione avverrà nell'ordine indicato all'Art. 2, ovvero:

1. personale interno all'I.C. Forum Novum;
2. in mancanza di questi a personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. in mancanza di questi a personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
4. in mancanza di questi a soggetti privati esterni.

In caso di parità di punteggio tra docenti interni all'I.C. Forum Novum o di altra istituzione scolastica verrà data la priorità ai docenti a tempo indeterminato.

In caso di ulteriore parità verrà data priorità al personale anagraficamente più anziano.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, **codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione** oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 12 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare in ogni azione, la graduatoria si intende immediatamente definitiva.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal personale selezionato.

ART. 4 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di variare il numero di ore inizialmente previsto. In particolare l'istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi nel caso in cui gli alunni non partecipino alle attività; se gli alunni iscritti smetteranno di frequentare il corso verrà interrotto e saranno liquidate solo le ore svolte.

ART. 5 – RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina da parte dei docenti individuati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ART. 6 – COMPENSO

Per lo svolgimento delle attività per la prevenzione della dispersione scolastica, così come sopra esplicitate, sono previsti i seguenti compensi orari onnicomprensivi:

Personale DOCENTE				
Percorso	Figura richiesta	N. ore	Compenso orario onnicomprensivo	Compenso totale lordo onnicomprensivo
Percorsi di mentoring e orientamento (n. 15)	Mentor esperti	225	€ 42,00	€ 9.450,00 (15 ore a percorso = € 630,00)
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione a accompagnamento (n. 3)	Docenti esperti	45	€ 79,00	€ 3.555,00 (15 ore a percorso = € 1.185,00)
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperti (n.1)	20	€ 79,00	€ 1.580,00 (20 ore a percorso = € 1.580,00)
	Tutor (n.3)	60	€ 34,00	€ 2.040,00 (20 ore a percorso = € 680,00)

Tali importi orari sono Lordo Stato, onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'attività dovrà risultare da timesheet o altra modalità che sarà resa nota.

Il personale interno all'I.C. Forum Novum o a qualsiasi altra Pubblica Amministrazione dovrà svolgere l'incarico al di fuori dell'orario di servizio.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 7 – TRATTAMENTO DEI DATI; OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO; PUBBLICAZIONE

Ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti

presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icforumnovum.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente.

In allegato:

- allegato a) istanza di partecipazione;
- allegato b) scheda di autovalutazione;
- allegato c) Dichiarazione sostitutiva;
- allegato d) Dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità con l'incarico per il quale si concorre.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Erika Lombardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse