



ISTITUTO COMPRENSIVO "FORUM NOVUM"

Loc. Vescovio, snc 02049 Torri in Sabina

C.F. 80006410577

☎ 0765/609035 Presidenza

0765/608155 ☎ e fax Segreteria

✉ E-mail RIIC80800X@istruzione.it

✉ PEC RIIC80800X@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icforumnovum.edu.it/>

Codice Univoco Ufficio UFCCZ6

GIUDIZI SSIG

COMPORAMENTO: INDICATORI SSIG

COM - COMPORAMENTO

L'allievo si è comportato in modo

- 1. AVANZATO:** corretto, responsabile e controllato
- 2. INTERMEDIO:** corretto
- 3. BASE:** adeguato
- 4. INIZIALE:** poco responsabile

FRE - FREQUENZA

- 1. AVANZATO:** ha frequentato con assiduità
- 2. INTERMEDIO:** ha frequentato con regolarità
- 3. BASE:** ha frequentato con qualche discontinuità
- 4. INIZIALE:** si è assentato frequentemente

RRA- RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- 1. AVANZATO:** ha rispettato consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente d'apprendimento promuovendo comportamenti positivi.
- 2. INTERMEDIO:** ha rispettato consapevolmente le regole condivise e l'ambiente di apprendimento.
- 3. BASE:** ha rispettato quasi sempre le regole condivise e l'ambiente di apprendimento.

4. INIZIALE: Non ha rispettato le regole condivise e l'ambiente di apprendimento

RCA- RELAZIONE CON GLI ALTRI: capacità relazionali e di cooperazione

1. AVANZATO: Manifesta eccellenti capacità di interazione attiva e svolge un ruolo propositivo cooperando nel gruppo classe.

2. INTERMEDIO: Manifesta buone capacità di interazione ed è disponibile alla collaborazione nel gruppo classe.

3. BASE: Manifesta discreta capacità di interazione ma solo occasionalmente coopera nel gruppo classe

4. INIZIALE: Non si relaziona e non coopera nel gruppo lavoro di gruppo classe.

RIS - RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI: impegno e puntualità nelle consegne assegnate anche in DAD

1. AVANZATO: ha partecipato alle attività in modo costruttivo, collaborativo e personale rispettando in maniera puntuale gli impegni scolastici e svolgendo i compiti assegnati con assiduità e contributo personale

2. INTERMEDIO: ha partecipato alle attività costruttivamente, rispettando gli impegni scolastici in modo abbastanza puntuale e svolgendo i compiti responsabilmente.

3. BASE: ha partecipato alle attività con discontinuità non rispettando sempre con puntualità gli impegni scolastici e svolgendo i compiti in modo discontinuo e superficiale.

4. INIZIALE: Non ha partecipato alle attività e non ha rispettato impegni scolastici né svolto i compiti.

**VALUTAZIONE LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE_ARGO
QUADRO VG1 – VALUTAZIONE GLOBALE FINALE (CLASSI I E II)**

MET – METODO DI STUDIO

Il metodo di studio è risultato

- a. Organico, riflessivo e critico.
- b. Organico e riflessivo.
- c. Organico per le fasi essenziali del lavoro
- d. Poco organico
- e. disorganico

POD-PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

e rispetto al livello di partenza, l'alunno/a ha fatto registrare

- a. Degli eccellenti progressi

- b. Dei notevoli progressi
- c. Regolari progressi
- d. Alcuni progressi
- e. Pochi progressi

MAT – GRADO DI MATURITÀ E CAPACITÀ DI RESILIENZA

- a. Ha mostrato notevole maturità e ottima capacità di adattarsi alla situazione attuale.
- b. Ha mostrato maturità e buona capacità di adattarsi alla situazione attuale.
- c. Ha mostrato maturità e adeguata capacità di adattarsi alla situazione attuale.
- d. Ha mostrato parziale capacità di adattarsi alla situazione attuale.
- e. Ha mostrato scarsa capacità di adattarsi alla situazione attuale.

AUT – AUTONOMIA

- a. Ha organizzato e pianificato il lavoro in completa autonomia
- b. Ha organizzato e pianificato il lavoro con opportuni stimoli
- c. Ha organizzato e pianificato il lavoro se guidato in ogni fase
- d. Non è riuscito ad organizzare e pianificare il lavoro anche se guidato

APR – GRADO DI APPRENDIMENTO

Il grado di apprendimento raggiunto è risultato

- a. Ottimo
- b. Più che buono
- c. Buono
- d. Sufficiente
- e. Quasi sufficiente
- f. Parzialmente lacunoso
- g. Alquanto lacunoso

AMM – AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- a. L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.
- b. L'alunno/a, anche se non ha raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è ammesso/a alla classe successiva.
- c. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.